

Εισαγωγή στο Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως εργαζόμενους για νέους ή εκπαιδευτικούς που εργάζονται με νέους ή NEETS, να χρησιμοποιήσετε το Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής Πηγές Online Education Escape Room Resources που αναπτύχθηκε από την ομάδα έργου NEET-System. Μέσω αυτού του εγχειριδίου, στόχος μας είναι να σας υποστηρίξουμε για να χρησιμοποιήσετε αυτές τις διαδικτυακές προκλήσεις Εκπαιδευτικού Χώρου Διαφυγής στις δραστηριότητες ομαδικής εργασίας με νέους εκπαιδευόμενους για να δημιουργήσετε την αίσθηση της ικανότητας των πολιτών τους και να επανασυνδέσετε τους δυσπρόσιτους ή απρόθυμους μαθητές στην εκπαίδευση και εξάσκηση.

Σε αυτό το σύντομο εγχειρίδιο, θα ενημερωθείτε για το τι είναι ένα Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής, λίγο για το θέμα που εξετάζεται σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής: **Ικανότητα του Πολίτη** και στη συνέχεια θα σας δοθούν μερικές συμβουλές και δραστηριότητες που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να ενσωματώσετε αυτό το Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής στη δουλειά σας με τους νέους ή στη διδακτική σας πρακτική. Στην τελευταία ενότητα αυτού του εγχειριδίου, θα σας παρουσιαστεί ένας σύντομος οδηγός «γρήγορης εκκίνησης» για να σας υποστηρίξει να αναπτύξετε τις δικές σας πηγές Διαδικτυακής Εκπαίδευσης, χρησιμοποιώντας τις Φόρμες Google.

Εισαγωγή στο θέμα

Αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής έχει αναπτυχθεί για να διαχειριστεί την ανάπτυξη της ικανότητας του Πολίτη σε νεαρούς ενήλικες μαθητές και NEET. Όπως ορίζεται στη σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Δεκεμβρίου 2006, σχετικά με τις βασικές ικανότητες για τη διά βίου μάθηση (2006/962 / ΕΚ), κοινωνική ικανότητα και ικανότητα του Πολίτη:

Αυτές περιλαμβάνουν την προσωπική, διαπροσωπική και διαπολιτισμική ικανότητα και καλύπτουν όλες τις μορφές συμπεριφοράς που εξοπλίζουν τα άτομα να συμμετέχουν με αποτελεσματικό και εποικοδομητικό τρόπο στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή, και ιδίως σε ολοένα και πιο διαφορετικές κοινωνίες, και στην επίλυση των συγκρούσεων, όπου είναι απαραίτητο.

Συνδέεται με την προσωπική και κοινωνική ευημερία. Η κατανόηση των κωδίκων συμπεριφοράς και των εθίμων στα διαφορετικά περιβάλλοντα στα οποία λειτουργούν τα άτομα είναι απαραίτητη. Η ικανότητα του Πολίτη εξοπλίζει τα άτομα να συμμετέχουν πλήρως στη ζωή των πολιτών, με βάση τη γνώση των κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και τη δέσμευση για ενεργό και δημοκρατική συμμετοχή.

Βασικές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που σχετίζονται με αυτήν την ικανότητα:

Η ικανότητα του Πολίτη βασίζεται στη γνώση των εννοιών της δημοκρατίας, της δικαιοσύνης, της ισότητας, της ιθαγένειας και των πολιτικών δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο εκφράζονται στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις διεθνείς δηλώσεις και πώς εφαρμόζονται από διάφορα θεσμικά όργανα στο τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Περιλαμβάνει γνώση των σύγχρονων εκδηλώσεων, καθώς και τα κύρια γεγονότα και τάσεις στην εθνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια ιστορία. Επιπλέον, πρέπει να αναπτυχθεί η επίγνωση των στόχων, των αξιών και των πολιτικών, των κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων. Η γνώση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των δομών, των κύριων στόχων και των αξιών της ΕΕ είναι, επίσης, απαραίτητη καθώς και η ευαισθητοποίηση σχετικά με την πολυμορφία και τις πολιτιστικές ταυτότητες στην Ευρώπη.

Οι δεξιότητες για την ικανότητα του Πολίτη σχετίζονται με την ικανότητα αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης με άλλους στον δημόσιο τομέα, και για την εκδήλωση αλληλεγγύης και ενδιαφέροντος για την επίλυση προβλημάτων που επηρεάζουν την τοπική και ευρύτερη κοινότητα. Αυτό συνεπάγεται κριτικό και δημιουργικό προβληματισμό και εποικοδομητική συμμετοχή σε δραστηριότητες της κοινότητας ή της γειτονιάς, καθώς και στη λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα, από τοπικό σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ιδίως μέσω της ψηφοφορίας. Ο πλήρης σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας ως βάσης για τη δημοκρατία, η εκτίμηση και η κατανόηση των διαφορών μεταξύ συστημάτων αξιών, διαφορετικών

θρησκευτικών ή εθνοτικών ομάδων θέτουν τα θεμέλια για μια θετική στάση. Αυτό σημαίνει την επίδειξη της αίσθησης ότι ανήκουμε στην τοποθεσία, τη χώρα, την ΕΕ και την Ευρώπη εν γένει και στον κόσμο, και την προθυμία να συμμετάσχουμε στη δημοκρατική λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα. Περιλαμβάνει, επίσης, την επίδειξη αίσθησης ευθύνης, καθώς και την κατανόηση και τον σεβασμό των κοινών αξιών που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση της κοινοτικής συνοχής, όπως ο σεβασμός των δημοκρατικών αρχών. Η εποικοδομητική συμμετοχή περιλαμβάνει, επίσης, αστικές δραστηριότητες, υποστήριξη για την κοινωνική πολυμορφία και συνοχή και αειφόρο ανάπτυξη, και ετοιμότητα για σεβασμό των αξιών και της ιδιωτικής ζωής των άλλων.

(Πηγή: <http://keyconet.eun.org/social-and-civic>)

Πριν παρουσιάσετε αυτό το θέμα του Δωματίου Διαφυγής σε μαθητές της ομάδας σας, μπορείτε να πραγματοποιήσετε μια αρχική έρευνα με τους νέους για να αξιολογήσετε το τρέχον επίπεδο ικανότητας των πολιτών, ρωτώντας τους τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Αναφέρετε μια φορά που συμμετείχατε στην κοινότητά σας. Ποιος ήταν ο ρόλος σας;
2. Αναφέρετε μια φορά που επηρέαστε τις εξελίξεις στο σχολείο, το σπίτι, την ομάδα νέων ή την κοινότητά σας.
3. Αναφέρετε μια φορά που συμμετείχατε σε μια διαδικασία λήψης αποφάσεων.
4. Συζητήστε μία φορά που λάβατε υπόψη τις απόψεις άλλων σε μια διαδικασία λήψης αποφάσεων.
5. Αναφέρετε μια φορά που άλλαξε η γνώμη σας για έναν άλλο πολιτισμό ή χώρα και συζητήστε τι επηρέασε αυτή την αλλαγή.
6. Ποια είναι η τρέχουσα γνώση σας για εθνικές και / ή τοπικές / Εθνικές / Ευρωπαϊκές πολιτικές και δομές;

(Πηγή: <https://www.youthpass.eu/en/youthpass/documentation/action-2/key-competence-social-and-civic/>)

Με βάση τον τρόπο με τον οποίο οι νέοι απαντούν σε αυτές τις ερωτήσεις, μπορείτε να αξιολογήσετε εάν θα πρέπει να ολοκληρώσουν την Πρόκληση Δωματίου Ικανότητας Πολίτη σε Εισαγωγικό, Ενδιάμεσο, Προχωρημένο ή Ειδικό επίπεδο. Αυτό

το εγχειρίδιο παρέχει καθοδήγηση σε εκπαιδευτικούς που επιδιώκουν να χρησιμοποιήσουν το Προχωρημένο Επίπεδο Δωματίου Διαφυγής στη δουλειά τους, με νεαρούς ενήλικες μαθητές και NEET.

Τι είναι ένα διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής;

Ένα Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής είναι η ίδια ιδέα με ένα φυσικό δωμάτιο διαφυγής που θα παρευρεθείτε αυτοπροσώπως, αλλά αντί για φυσικές κλειδαριές και ενδείξεις, σας ζητείτε να λύσετε ψηφιακούς γρίφους και ενδείξεις για να προχωρήσετε στο επόμενο επίπεδο. Πρόκειται για διαδικτυακά παιχνίδια περιπέτειας, στα οποία οι συμμετέχοντες επιλύουν μια σειρά από παζλ και γρίφους για να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο. Οι μαθητές, ή οι ομάδες των μαθητών, ακολουθούν μια μοναδική ιστορία ή σενάριο καθ' όλη τη διάρκεια της πρόκλησης του Δωματίου Διαφυγής: εύρεση ενδείξεων, σπάσιμο κωδικών, επίλυση παζλ και απάντηση σε ερωτήσεις. Ο σκοπός ενός διαδικτυακού εκπαιδευτικού δωματίου διαφυγής είναι να διδάξει τους μαθητές για ένα συγκεκριμένο θέμα, με διασκεδαστικό και ελκυστικό τρόπο.

Σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής, οι μαθητές θα βυθιστούν στον ρόλο του «ταξιδιώτη του χρόνου». Αυτό το ψηφιακό ξεμπλοκάρισμα παρουσιάζει το σενάριο ότι ο μαθητής είναι ένας ντετέκτιβ που πρέπει να λύσει ενδείξεις. Ως ντετέκτιβ πρέπει πρώτα να λύσει παζλ και γρίφους που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση για τα ναρκωτικά. Μέσα από μια σειρά προκλήσεων και ερωτήσεων, ο μαθητής θα προκαλέσει τον εαυτό του επιλύοντας ενδείξεις χρησιμοποιώντας τις ερευνητικές του δεξιότητες.

Εισαγωγικό διαδικτυακό εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής

Αυτό το δωμάτιο διαφυγής θα παρουσιάσει μια σειρά προκλήσεων όπου οι μαθητές θα «ταξιδεύουν πίσω στο χρόνο». Μετά από αυτή την αφήγηση ενός «ταξιδιώτη χρόνου», οι εκπαιδευόμενοι μεταφέρονται πίσω στο Ηνωμένο Βασίλειο κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1910, όταν υπήρχε η εκστρατεία για τα δικαιώματα ψήφου για τις γυναίκες. Ο στόχος αυτής της πρόκλησης είναι να ενημερώσει τους μαθητές για τους αγώνες που πέρασαν οι γυναίκες και άλλες υπό εκπροσωπούμενες κοινωνικές ομάδες για να αποκτήσουν το δικαίωμα ψήφου. Μόλις οι μαθητές περάσουν την πρώτη πρόκληση, παρακολουθώντας ένα βίντεο και μαθαίνοντας τη δεκαετία στην

οποία έχουν ταξιδέψει στο παρελθόν, στους εκπαιδευόμενους παρουσιάζονται ορισμένες πληροφορίες από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο σχετικά με τα δικαιώματα και τα προνόμιά τους ως Ευρωπαίοι πολίτες. Ο στόχος αυτής της ενότητας «Γνωρίζετε...» είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές για τα δικαιώματα και τα προνόμιά τους. Ως δεύτερη πρόκληση, οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν από μια λίστα επιλογών, ποια δικαιώματα απολαμβάνουν ως Ευρωπαίοι πολίτες. Μέσω αυτής της πρόκλησης, ο στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα δικαιώματά τους, αλλά και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, επιλέγοντας τη σωστή απάντηση.

Εφαρμογή Δωματίων Διαφυγής στην εκπαίδευση

Οι πηγές του Διαδικτύου Δωματίου Διαφυγής μπορούν να λειτουργήσουν ως ατομική ή ομαδική δραστηριότητα. Μπορείτε να επιλέξετε να παραδίδετε το Δωμάτιο Διαφυγής σε μια ομαδική εργασία, έχοντας ατομικές ή μικρές ομάδες νέων, να ολοκληρώσουν τις προκλήσεις και να αναπτύξουν τη δική τους ευαισθητοποίηση σχετικά με τις πολιτικές δομές και τους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς. Εάν χρησιμοποιείτε αυτούς τις πηγές σε μια ομαδική εργασία, βεβαιωθείτε ότι έχετε ορίσει ένα χρονικό όριο για την ολοκλήρωση των προκλήσεων - αυτό θα προσθέσει έναν αέρα ανταγωνισμού στις προκλήσεις του Δωματίου Διαφυγής! Τα Δωμάτια Διαφυγής θα λειτουργήσουν καλύτερα σε μια διευκολυνόμενη συνεδρία, σε περίπτωση που οι νέοι έχουν ερωτήσεις ή ζητήματα που θα ήθελαν να θέσουν.

Εναλλακτικά, τα Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Δωμάτια Διαφυγής μπορούν, επίσης, να χρησιμοποιηθούν για να προσελκύσουν νέους ανθρώπους με δυσκολία στην πρόσβαση. Για αυτό, μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο προς το Δωμάτιο Διαφυγής μέσω των πλατφόρμων κοινωνικών μέσων σας ή απευθείας με νέους που δεν μπορούν να φτάσουν στις ομαδικές σας συνεδρίες. Για να σας υποστηρίξουν να μοιραστείτε αυτή την πρόκληση του Δωματίου Διαφυγής, μέσω των καναλιών σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι συνεργάτες του NEET-System έχουν αναπτύξει σύντομα εισαγωγικά βίντεο για να παρουσιάσουν το σενάριο του Ταξιδιώτη στον Χρόνο, για να εμπλέξουν τους μαθητές στην ιστορία.

Μπορείτε, επίσης, να ανεβάσετε το βίντεο στο κανάλι σας στο YouTube, εάν θέλετε να το μοιραστείτε με νέους και ομάδες που δεν συμμετέχουν άμεσα στην υπηρεσία σας.

Μπορείτε να βρείτε το εισαγωγικό βίντεο για αυτή την πρόκληση για προχωρημένο επίπεδο σε αυτόν τον σύνδεσμο (απαιτείται σύνδεση για πρόσβαση σε αυτόν τον σύνδεσμο): https://www.neet-system.eu/en/learning-portal/the-game/elearning_action/open/coursepageid/1987

Χρησιμοποιώντας αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής στην πράξη

Μέσω αυτού του Δωματίου Διαφυγής, στόχος μας είναι να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές για τα δικαιώματα, τα προνόμια και την προστασία που απολαμβάνουν ως πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μερικοί μαθητές μπορεί να μην γνωρίζουν τα δικαιώματα και τα προνόμιά τους, ή μάλιστα να μην εκτιμούν τα δικαιώματα του πολίτη που έχουν, και πώς άλλοι έχουν αγωνιστεί στο παρελθόν για να είναι σε θέση να έχουν και να ασκούν αυτά τα δικαιώματα. Προκειμένου να προωθηθεί η ικανότητα του πολίτη μεταξύ των μαθητών, είναι σημαντικό να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τα δικαιώματά τους. Αυτό θα αναπτυχθεί περαιτέρω στα τελευταία επίπεδα αυτού του σεναρίου του Δωματίου Διαφυγής.

Μετά την πρώτη πρόκληση, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να απαντήσουν σε μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τι γνωρίζετε για το κίνημα των σουφραζέτων;
2. Μπορείτε να συζητήσετε γιατί οι γυναίκες αγωνίζονταν για το δικαίωμα ψήφου; Ή γιατί τους αρνήθηκαν αυτό το δικαίωμα;
3. Μπορείτε να ονομάσετε μια εξέχουσα σουφραζέτα;
4. Υπάρχει σήμερα ένα κράτος στην Ευρώπη που δεν επιτρέπει στις γυναίκες να ψηφίσουν, μπορείτε να το ονομάσετε; (Απάντηση: Πόλη του Βατικανού).

Μετά τη δεύτερη πρόκληση, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να απαντήσουν σε μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Μπορείτε να αναφέρετε 3 δικαιώματα που απολαμβάνετε ως Ευρωπαίος πολίτης;
2. Μπορείτε να αναφέρετε το θεσμικό όργανο της ΕΕ που είναι υπεύθυνο για την προώθηση αυτών των δικαιωμάτων;
3. Εάν πιστεύετε ότι παραβιάζονται τα δικαιώματά σας, πού μπορείτε να ζητήσετε συμβουλές ή πού μπορείτε να αναφέρετε αυτή την παράβαση στην Ευρώπη;
4. Πώς συγκρίνονται τα ευρωπαϊκά δικαιώματά σας με τα εθνικά σας δικαιώματα ως πολίτης της χώρας σας;

Οι προκλήσεις που περιλαμβάνονται σε αυτό το μπορούν, επίσης, να λειτουργήσουν ως εφαλτήριο για άλλα έργα που μπορείτε να παραδίσετε σε νέους στην ομάδα σας. Για παράδειγμα, με το σενάριο που παρουσιάζεται σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής, θα μπορούσατε να αναπτύξετε ένα έργο σχετικά με διάφορα κινήματα ψήφου και πολιτικών δικαιωμάτων σε όλη την ευρωπαϊκή, αμερικανική, νοτιοαφρικανική ιστορία, κ.λπ. Ομοίως, αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής θα μπορούσε να οδηγήσει σε περαιτέρω έρευνα για το πώς οι νέοι και οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν στην άσκηση πίεσης στα θεσμικά όργανα της ΕΕ που σχετίζονται με ομάδες που δεν εκπροσωπούνται σήμερα στην κοινωνία, συμπεριλαμβανομένων των μεταναστών, των προσφύγων, των εθνοτικών μειονοτήτων, των ατόμων με αναπηρία, των μοναχικών και εφήβων γονέων κ.λπ.

Τι θα επιτύχουν οι νέοι;

Με την ολοκλήρωση των προκλήσεων σε αυτή την πηγή του Δωματίου Διαφυγής και την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων σε αυτό το εγχειρίδιο, οι NEET και οι μαθητές θα επιτύχουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

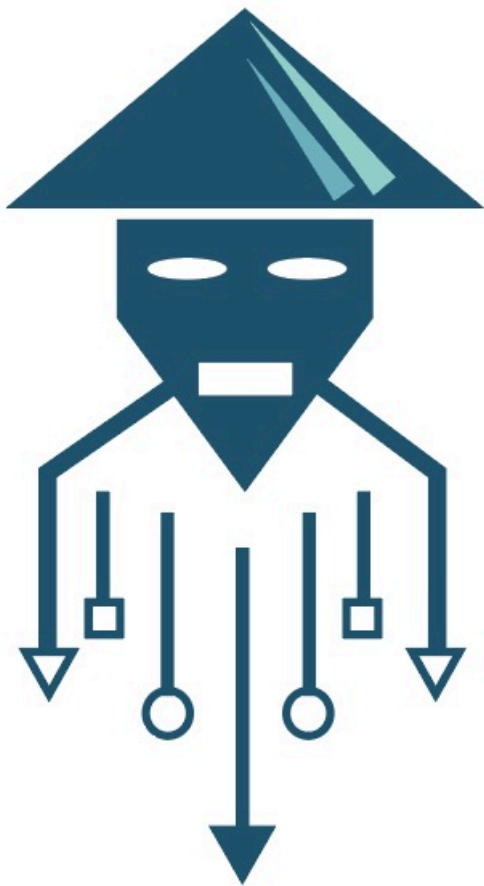
Γνώση	Δεξιότητες	Στάσεις
<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές γνώσεις για το κίνημα των σουφραζέτων. • Βασικές γνώσεις για τα δικαιώματα 	<ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης για να βρουν απαντήσεις σε προκλήσεις. 	<ul style="list-style-type: none"> • Εκτίμηση των δικαιωμάτων και των προνομίων των ευρωπαϊών πολιτών.

<p>και τα προνόμια των ευρωπαϊών πολιτών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές γνώσεις των ομάδων πίεσης στην Ευρώπη. • Βασικές γνώσεις για τα δικαιώματα των ψηφοφόρων στη χώρα τους. 	<ul style="list-style-type: none"> • Να συζητήσουν για το κίνημα της ψήφου και τα αποτελέσματά της. • Να περιγράψουν την ακολουθία των συμβάντων που οδηγούν στο κίνημα της ψήφου. • Να αναφέρουν ορισμένα δικαιώματα, προνόμια και για την προστασία των ευρωπαϊών πολιτών. • Να αναφέρουν ποια θεσμικά όργανα της ΕΕ προστατεύουν και επιβάλλουν αυτά τα δικαιώματα και προνόμια. • Να συζητήσουν πώς να προωθούν κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα σε ευρωπαϊκό επίπεδο. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ευαισθητοποίηση σχετικά με τις προστασίες που παρέχονται σε Ευρωπαίους και εθνικούς πολίτες στην Ευρώπη. • Προθυμία να μάθουν περισσότερα για τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και πώς να ασκήσουν πιέσεις για αλλαγή εκ μέρους ομάδων που δεν εκπροσωπούνται.
--	--	--

Ερωτήσεις Ενημέρωσης

Μόλις οι νέοι στην ομάδα σας ολοκληρώσουν την πηγή του Δωματίου Διαφυγής, μπορείτε να τους θέσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις σε μια άτυπη συζήτηση ομάδας, ώστε να μπορείτε να μετρήσετε τι έχουν μάθει μέσω αυτής της εμπειρίας:

- Πώς θα αξιολογούσατε αυτήν την πρόκληση ενδιάμεσου επιπέδου; Σας άρεσε να μαθαίνετε μέσα από αυτή την απλή πρόκληση;
- Μάθατε κάτι νέο από αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής και από τη συζήτηση και τις δραστηριότητες παρακολούθησης;



NEET SYSTEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Austausch und Mobilität
Exchanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005034