

IO1 –
Lernergebnisse für
Sozial- und
Bürgerkompetenz

entwickelt von FIPL



Lernergebnisse für IO1: Sozial- und Bürgerkompetenz

Die folgende Lernergebnismatrix stellt das Wissen, die Fähigkeiten und die Einstellungen dar, die die Lernenden durch die Auseinandersetzung mit den Herausforderungen des NEET-Systems Online Educational Escape Room erwerben werden. Diese Lernergebnisse werden in Bezug auf folgenden Kompetenzbereich erreicht: Sozial- und Bürgerkompetenz

Schlüsselkompetenz im Bereich: <i>Sozial- und Bürgerkompetenz</i>	Nach erfolgreichem Abschluss dieser Ressource sind die Teilnehmer in der Lage:			
	Stufe	Wissen	Fähigkeiten	Einstellung

NEET
SYSTEM

	<p>Anfänger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beschreiben Sie zwei/drei wichtige Aspekte ihrer eigenen Kultur. ▪ Beschreiben Sie Ähnlichkeiten und Unterschiede mit einer anderen europäischen Kultur. ▪ Beschreiben Sie die politische Struktur ihres eigenen Landes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsfähigkeiten anwenden, um gemeinsam mit anderen an der Lösung der Aufgabe zu arbeiten. ▪ Recherchefähigkeiten einsetzen, um Aspekte verschiedener Kulturen zu erkennen. ▪ Kritisches Denken anwenden, um Rätsel zu lösen. ▪ Verhandlungsgeschick anwenden, um eine Teamarbeitsaufgabe zu erledigen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offen werden für das Lernen über verschiedene Kulturen in Europa. ▪ sich der politischen Strukturen im eigenen Land in Europa bewusst zu werden.
--	------------------------	--	---	---

NEET
SYSTEM

Beschreibung der Escape-Room-Herausforderung:

Diese Escape Room-Herausforderung konzentriert sich darauf, die Lernenden dabei zu unterstützen, ihre Wertschätzung für ihre eigene Kultur und die politische Struktur in ihrem Land zu entwickeln - bevor kurz Ähnlichkeiten und Unterschiede mit anderen Kulturen erläutert werden. Sobald sie die Ähnlichkeiten gefunden haben, können sie ein kurzes Rätsel lösen, um auf die nächste Stufe zu gelangen. Bei dieser Herausforderung werden die Lernenden zunächst ermutigt, einen kurzen Absatz über die Bedeutung des kulturellen Bewusstseins zu lesen. Dann werden sie gebeten, über ihre eigene Kultur nachzudenken und drei wichtige Aspekte ihrer Kultur zu nennen, die ihrer Meinung nach das repräsentieren, was ihre Kultur für sie bedeutet. Sobald sie diese 3 Aspekte gesammelt haben, werden sie aufgefordert, 3 Fragen über ihre Kultur zu beantworten. Sobald sie diese Fragen beantwortet haben, erhalten sie den ersten Schlüssel, mit dem sie die Tür zum Escape Room aufschließen können. Als nächstes werden die Lernenden gebeten, einen kurzen Überblick über die politische Struktur in ihrem Land zu lesen. Sie werden aufgefordert, einige Fragen zu den Hauptmerkmalen ihres politischen Systems zu stellen - d.h. in Irland wäre dies die Regierungsform - parlamentarische Demokratie; der Titel des Premierministers - Taoiseach; der Name der beiden Kammern des Parlaments - Oireachtas, usw. Sie werden gebeten, Schlüsselbegriffe mit der entsprechenden Beschreibung abzugleichen. Wenn sie alle Paare richtig zugeordnet haben, erhalten sie den zweiten Schlüssel zum Öffnen der Tür. Abschließend wird den Lernenden ein kurzes Video über kulturelle Ähnlichkeiten und Unterschiede präsentiert. Anhand dieses Videos werden sie aufgefordert, 3 allgemeine kulturelle Unterschiede zu finden. Sobald sie diese drei Unterschiede ausgewählt und korrekt eingegeben haben, erhalten sie den dritten Schlüssel zum Öffnen der Tür. Die Tür des Escape Rooms öffnet sich, so dass sie die nächste Stufe erreichen können.

SYSTEM

	Mittelstufe	<ul style="list-style-type: none">▪ Beschreiben Sie wichtige Ereignisse, Traditionen und Bräuche für andere Kulturen in Europa.▪ Diskutieren Sie Aspekte der verschiedenen Kulturen.▪ Unterscheiden Sie, wie verschiedene Ereignisse in verschiedenen Ländern gefeiert werden.	<ul style="list-style-type: none">▪ Recherchefähigkeiten anwenden, um online zuverlässige Informationen zu finden.▪ Anwendung der logischen Schlussfolgerung, um die gesammelten Informationen zu verknüpfen.▪ In Teams arbeiten, um Informationen über Veranstaltungen, Sitten und Gebräuche in anderen Ländern vorzubereiten.▪ Anwendung kommunikativer Fähigkeiten in Gruppenarbeitsaktivitäten.	<ul style="list-style-type: none">▪ Werden Sie toleranter gegenüber anderen Kulturen, Ethnien und Traditionen in Europa.▪ Zeigen Sie Bewusstsein für wichtige Ereignisse in anderen Kulturen.▪ Würdigung der Vielfalt der europäischen Kultur.▪ Kulturelle Toleranz üben.
--	--------------------	--	--	--

Beschreibung der Escape-Room-Herausforderung:

Diese Escape Room-Herausforderung baut auf der ersten Aktivität auf, bei der verschiedene Kulturen, Ethnien, Traditionen und Bräuche aus der ganzen Welt vorgestellt werden. In diesem Escape Room werden die Teilnehmer dazu ermutigt, in Teams an Rechercheaktivitäten zu arbeiten, um mehr über verschiedene Traditionen, Sitten und Gebräuche aus anderen Ländern zu erfahren. Außerdem erfahren sie, wie verschiedene Kulturen Ereignisse wie Weihnachten, Ostern, Halloween, die Tagundnachtgleiche, Hochzeiten usw. feiern. Nach Abschluss ihrer Recherchen werden sie aufgefordert werden, ein Rätsel zu lösen, bevor sie weiterkommen können. Bei dieser Herausforderung können sich die Schülerinnen und Schüler im Klassenzimmer zusammensetzen und kurze Recherchen durchführen. In der ersten Aufgabe werden sie aufgefordert, ein Drag-and-Drop-/Matching-Spiel zu verwenden, um jedes der folgenden kulturellen Ereignisse mit ihrem Herkunftsland abzugleichen: Der Haka; Bushido-Code; Capa Raymi. Sobald sie die kulturelle Tradition dem Herkunftsland zugeordnet haben, erhalten sie den ersten Schlüssel, mit dem sie die Tür zum Escape Room aufschließen können. Als Nächstes werden sie herausgefordert, die folgenden europäischen Traditionen mit der Beschreibung des Anlasses, die auf passenden Karten präsentiert wird, abzugleichen - Hexennacht; Polterabend; Die Feier des heiligen Geistes. Nach Abschluss dieser Spiele erhalten sie den zweiten Schlüssel, mit dem sie die Tür zum Escape Room aufschließen können. Im letzten Abschnitt werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, die typischen Traditionen und Bräuche im Zusammenhang mit Ostern und Weihnachten in Irland, Zypern, Rumänien und Island zu recherchieren. Wenn sie ihre Recherche abgeschlossen haben, absolvieren sie ein Länderspiel mit der Beschreibung, wie sie jedes Jahr Ostern und Weihnachten feiern.

	<p>Fortgeschrittener</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beschreiben Sie die verschiedenen europäischen Institutionen und erläutern Sie, was ihre Kernaufgabe ist. ▪ Diskutieren Sie über die Rechte der europäischen Bürger. ▪ Diskutieren Sie die verschiedenen politischen Strukturen, die heute in Europa existieren. ▪ Diskutieren Sie die Vorzüge der verschiedenen politischen Strukturen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwendung von Recherchefähigkeiten, um ihr Verständnis der politischen und zivilgesellschaftlichen Strukturen der europäischen Gesellschaft zu vertiefen. ▪ Kritisches Denken bei der Beurteilung der Qualität und Relevanz von online bezogenen Informationen anwenden. ▪ Anwendung von Verhandlungsgeschick in der Gruppenarbeit ▪ Kommunikation und Fähigkeiten im Umgang mit Menschen in der Gruppe üben. ▪ Anwendung von logischem Denken, um das Rätsel zu lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ offen sein für das Lernen über politische Strukturen in anderen europäischen Ländern. ▪ Anerkennung der Rechte und Pflichten aller europäischen Bürger. ▪ Würdigung der Rolle der europäischen Institutionen im öffentlichen Leben.
--	---------------------------------	---	---	---

Beschreibung der Escape-Room-Herausforderung:

In diesem Escape Room werden die Teilnehmer aufgefordert, mehr über die politischen und zivilgesellschaftlichen Strukturen der Europäischen Union, aber auch zweier anderer europäischer Länder herauszufinden. Sie sollen dabei unterstützt werden, selbstständig zu recherchieren, um ein Rätsel zu lösen, an dem verschiedene europäische Institutionen beteiligt sind. In der ersten Herausforderung erhalten sie eine Liste der europäischen Institutionen und eine Beschreibung ihrer Hauptmerkmale und -funktionen. Darüber hinaus werden sie aufgefordert, den Namen der Institution mit der korrekten Beschreibung abzugleichen. Sobald sie alle Karten richtig zugeordnet haben, erhalten sie den ersten Schlüssel. Als nächstes werden den Lernenden zwei Fallstudien gezeigt, die die unterschiedlichen politischen Strukturen in zwei europäischen Ländern beleuchten. Nach den Fallstudien werden sie gebeten, ein kurzes Quiz zu absolvieren, in dem sie eine Liste von Aussagen lesen und wählen können, ob sie antworten möchten - Land A oder Land B. Wenn sie alle Aussagen richtig beantwortet haben, können sie in die nächste Stufe aufsteigen. Zuletzt wird ihnen eine Liste ihrer Grundrechte als EU-Bürger gezeigt.

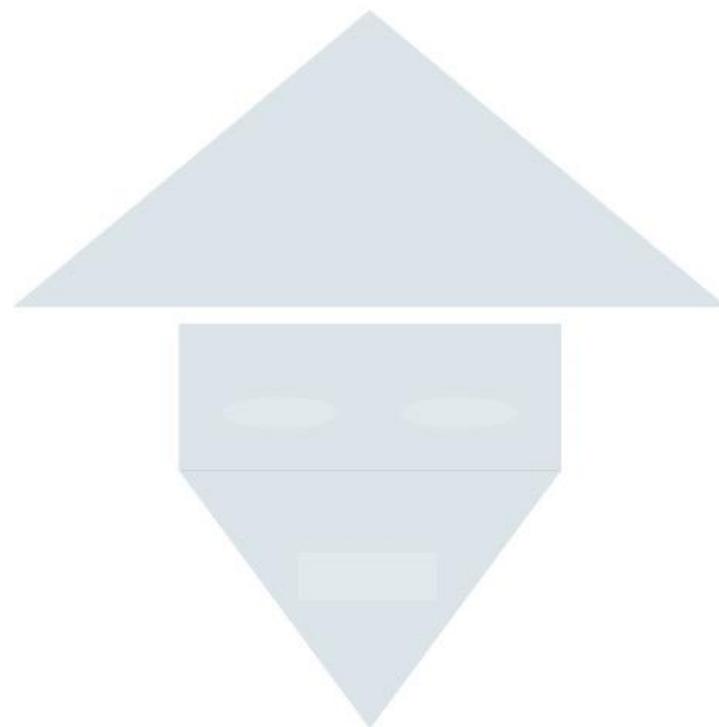
Wenn sie die Herausforderung des Escape Rooms abschließen möchten, müssen sie eine Reihe von wahren und falschen Aussagen über ihre Rechte und Ansprüche als Bürger beantworten.

	<p><i>Experte</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskutieren Sie über sozio-ökonomische, politische und kulturelle Schwierigkeiten in Europa. ▪ Diskutieren Sie, wie und warum die Europäische Union gegründet wurde. ▪ Beschreiben Sie die Verdienste der Europäischen Union. ▪ Unterscheiden Sie, wie nationale Identitäten mit der europäischen Identität zusammenspielen. ▪ Diskutieren Sie den Wert der europäischen Gesellschaft für den Einzelnen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen zusammenfassen, um fundierte Meinungen zu entwickeln. ▪ Nationale und europäische Identität analysieren. ▪ Untersuchen, was es bedeutet, 'europäisch' zu sein. ▪ Verhandlungsgeschick in der Debatte mit Gleichaltrigen anwenden. ▪ Verfeinerte Fähigkeiten des kritischen Denkens beweisen. ▪ Vorschlagen, wie die europäische Identität in Zukunft geschützt werden kann. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Würdigen Sie den Wert der europäischen Gesellschaft für uns als Individuen. ▪ Seien Sie sich der sozialen, politischen und kulturellen Schwierigkeiten bewusst, mit denen Europa konfrontiert ist. ▪ Entwickeln Sie einen Sinn für das Europäisch-Sein. ▪ Seien Sie anderen EU-Nationen gegenüber tolerant.
--	-----------------------	--	--	--

Beschreibung der Escape-Room-Herausforderung:

In dieser letzten Escape Room"-Aktivität werden die Teilnehmenden herausgefordert, herauszufinden, was es für sie bedeutet, ein Europäer" zu sein. In diesem Escape Room sind sie aufgefordert, zu bewerten, was europäische Identität ist und wie sie in Zukunft geschützt werden kann. In dieser Zeit, in der die europäische Identität durch Regionalismus und Nationalismus in Frage gestellt wird, soll dieser Escape Room die Teilnehmer dazu herausfordern, ein Gefühl für die europäische Identität zu entwickeln. Außerdem sollen sie über Ereignisse in der Vergangenheit nachdenken und die Notwendigkeit erkennen, eine europäische Identität und den Frieden zwischen den Nationen zu bewahren. In der ersten Herausforderung wird den Teilnehmern ein kurzes Video gezeigt, in dem die sozioökonomischen und politischen Fragen diskutiert werden, die das heutige Europa betreffen. In diesem kurzen Video erhalten die Lernenden einen Überblick über 10 Schlüsselthemen, mit denen Europa konfrontiert ist. Um den ersten Schlüssel zum Öffnen der letzten Tür zu erhalten, müssen sich die Lernenden an 4 dieser Themen erinnern und sie in ein Pop-up-Fenster eingeben. Wenn sie erfolgreich antworten, erhalten sie den ersten Schlüssel für die Tür. Bei der nächsten Herausforderung wird den Lernenden in einem Pop-up-Fenster ein kurzer Absatz mit dem Titel "Die Vergangenheit als Vorgeschichte" angezeigt. Dieser Text gibt den Lernenden einen Überblick darüber, wie und warum die Europäische Union gegründet wurde. Nach dem Lesen dieses Textes wird den Lernenden ein Drag&Drop-Quiz präsentiert. Hier werden den Teilnehmern wichtige Daten zur Entwicklung der EU genannt: 1951; 1973; 1981; 1986; 1993; 1995; 2004; 2007; 2013. Sie erhalten auch eine kurze Beschreibung von Ereignissen, die in der Geschichte der EU stattgefunden haben. Sie werden gebeten, die richtigen Ereignisse mit dem entsprechenden Jahr, in dem sie stattgefunden haben, per Drag-and-Drop einzugeben. In der letzten Aufgabe wird den Schülerinnen und Schülern ein kurzes Video über die europäische Identität und die europäischen Werte präsentiert. Basierend auf dem Inhalt dieses Videos werden sie aufgefordert, ein kurzes Quiz über die Werte und Ziele der EU zu bearbeiten.

Wenn sie alle Fragen erfolgreich beantworten, erhalten sie den dritten Schlüssel, und schließlich haben sie Heinz-Fictor besiegt!



NEET

SYSTEM